

بسمه تعالی

جدول اطلاعات جلسات Journal club گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران «نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴»

دانشجویان دکترا و ارشد آموزش پزشکی						
Method	Journal name	Article topic	حیطه مقاله	نام استاد	ارائه دهنده	تاریخ زبان ارائه
Critical realist multiple case study	Medical Education	Establishing new medical schools in diverse contexts: A novel conceptual framework for success	مدیریت و رهبری آموزشی / تأسیس دانشکده پزشکی	دکتر رقیه گندم کار	ریحانه حسنی (دانشجوی دکترا)	۱۴۰۳/۷/۲ فارسی
mixed-method	BMC Medical Education	Integrated virtual simulation and face-toface simulation for clinical judgment training among undergraduate nursing students: a mixed-methods study	یاددهی و یادگیری / شبیه سازی	دکتر ماندانا شیرازی	ندا رشیدی (دانشجوی دکترا)	۱۴۰۳/۷/۱۶ فارسی
Survey	Academic Medicine	How many is too many? Using cognitive load theory to determine the maximum safe number of inpatient consultations for trainees	یاددهی و یادگیری / آموزش بالینی	دکتر الهه محمدی	رضا زائری (دانشجوی دکترا)	۱۴۰۳/۷/۳۰ فارسی
retrospective comparative study	BMC Medical Education	Training nurses in an international emergency medical team using a serious role-playing game: a retrospective comparative analysis	یاددهی و یادگیری / یادگیری مبتنی بر بازی	دکتر عظیم میرزاده	منیره سادات افضلی (دانشجوی دکترا)	۱۴۰۳/۸/۱۴ فارسی
Thematic analysis	Clinical Teacher	What do ou think of when you hear the word “feedback”? a reflective thematic analysis study of interviews	یاددهی و یادگیری / بازخورد	دکتر مریم علیزاده	دکتر خلف رسل جاسم (دانشجوی ارشد بین الملل)	۱۴۰۳/۸/۲۸ انگلیسی

systematic review	Nurse Education Today	Educational escape rooms for healthcare students: A systematic review	یاددهی و یادگیری / اتاق فرار آموزشی	دکتر مریم کرباسی	انسپه سادات دهقان (دانشجوی ارشد)	۱۴۰۳/۹/۱۲ فارسی
Correlational study	Medical Education Online	ChatGPT in medical school: how successful is AI in progress testing?	ارزیابی دانشجو/ هوش مصنوعی	دکتر آیین محمدی	فاطمه شهبازی (دانشجوی دکتر)	۱۴۰۳/۹/۲۶ فارسی
narrative inquiry	Medical Education	The die-hards, negotiators and migrants: Portraits of doctors' career pathways through specialisation	برنامه ریزی درسی/ هویت حرفه ای	دکتر محبوبه مافی نژاد	نرجس شبانی (دانشجوی ارشد)	۱۴۰۳/۱۰/۱۰ فارسی